

Hoe houd je een **boekenbeurt**?

groep 4 5 6 7 8

BOEKENBEURT

In een boekenbeurt vertel je over een boek dat je hebt gelezen. Je maakt iets nieuws bij het boek en vertelt erover in de groep.

Mijn boekenbeurt mag  minuten duren.

 iets nieuws proberen? Kijk op boekenzoeker.org. Kies je leeftijd. Kies op gevoel of thema.

1 KIES EN LEES EEN BOEK

- ☐ Kies een boek dat jou leuk lijkt. Waar let je op als je een boek pakt?

 Weet je niet waar je moet beginnen? Kies een boek van een schrijver die je kent of een serie die je leuk vindt.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 
Bekijk de buitenkant.
✓ Leuke titel? Goed!
✓ Leuke voorkant? Prima!
✗ Saaie tekst achterop?
Kies een ander boek. | 2 
Lees de eerste bladzijde en een stukje in het midden.
✓ Ik wil meer weten!
✗ Het is te spannend.
✗ Het is te saai. | 3 
Lees je moeilijke woorden?
✗ Geen? Te makkelijk.
✓ Maximaal een hand vol? Precies goed!
✗ Veel? Te moeilijk. |
|--|---|---|

- ☐ Lees het boek.

 Is er een speciale plek waar je graag leest?

2 VOORWERK

Je hebt het boek uit, top! Schrijf op wat je weet over het boek en wat je ervan vindt. Beantwoord de vragen.

Wat je **weet** over het boek

Bijna elk verhaal heeft dezelfde bouwstenen: een verhaallijn, een hoofdpersoon, een probleem en een oplossing.

- ☐ Wat is de verhaallijn? Dat is: waar gaat het verhaal vooral over?

- ☐ Wie is de hoofdpersoon? Dat is: wie is de belangrijkste persoon in het boek? Hoe weet ik dat?

- ☐ Welk probleem heeft de belangrijkste persoon?

- ☐ Welke oplossing komt er voor het probleem?

- ☐ Waar speelt het boek? Dat is: op welke plaats(en) is het verhaal gebeurd?

- ☐ Wanneer speelt het boek? Dat is: in welke tijd is het verhaal gebeurd?

Wat je van het boek **vindt**

Iedereen leest op zijn eigen manier. Je bedenkt hoe alles eruitziet of denkt aan mensen, dieren of dingen die je kent. Wat jij beleeft, vormt jouw beeld en mening over het boek.

- ☐ Wat vind ik leuk, mooi of goed aan het boek?

- ☐ Wat vind ik niet leuk, mooi of goed aan het boek?

- ☐ Wat vind ik moeilijk of onduidelijk aan het boek? Wat snap ik niet?

- ☐ Zie ik een patroon in het boek? Dat is: is er iets wat steeds terugkomt?

- ☐ Wat vind ik het belangrijkste uit het verhaal?

- ☐ Wat is een spannend stuk in het boek?

- ☐ Wat is een saai stuk in het boek?

- ☐ Zit er iets in het boek wat niet klopt?

- ☐ Waar had ik meer over willen lezen?

- ☐ Wie zou dit boek ook leuk vinden? Waarom?

 Wat je opschrijft is voor jezelf. Schrijf wat je denkt. Niemand hoeft het te lezen.

3 MAAKWERK

Klaar met het voorwerk? Mooi!

Maak iets naar aanleiding van wat je vindt of weet over het boek.

Kies zelf je opdracht. Doe het zo:

1 inhoud

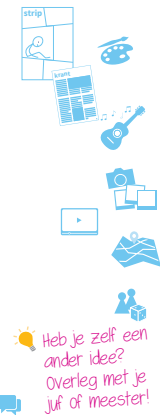
Kies waarover je iets wilt maken:

- ☐ Overzicht van de verhaallijn.
- ☐ Mijn ontmoeting met de hoofdpersoon.
- ☐ De verandering die de hoofdpersoon doormaakt.
- ☐ Boodschap aan de schrijver van het boek.
- ☐ Boodschap aan de volgende lezer.
- ☐ Belangrijkste moment van het boek.
- ☐ Patronen in het boek.
- ☐ Waar je meer over had willen lezen.
- ☐ Nieuwe buitenkant (titel, plaatjes en tekst).
- ☐ Nieuw einde van het verhaal.
- ☐ ...

2 vorm

Kies hoe je het gaat doen:

- ☐ Schrijven
- ☐ Dichten
- ☐ Tekenen
- ☐ Knutselen
- ☐ Verzamelen
- ☐ Schema maken
- ☐ Lied maken
- ☐ Dansen
- ☐ Vloggen
- ☐ Filmen
- ☐ Foto's maken
- ☐ ...



 Heb je zelf een ander idee? Overleg met je juf of meester!

- ☐ Schrijf je opdracht op, bijvoorbeeld:
 - Van het overzicht van de verhaallijn maak ik een schema.
 - Over het belangrijkste moment van het boek schrijf ik een brief aan de hoofdpersoon.
 - Ik had meer willen lezen over de binnenkant van de boomhut, daarom teken ik dat.

- ☐ Laat je opdracht zien aan je juf of meester. Vertel hoe je het wilt gaan doen.

- ☐ Vind je juf of meester je opdracht goed? Maak het.

4 VERTELLEN

Maakwerk af? Super!

Weet je nog waar het boek vooral over gaat en wat jij ervan vindt? Nee? Lees wat je hebt opgeschreven.

- ☐ Houd je boekenbeurt in de groep. Vertel uit je hoofd.
 - Vertel kort de verhaallijn en wat jij van het boek vindt.
 - Vertel welke opdracht je hebt gedaan en waarom je daarvoor hebt gekozen.
 - Laat het zien of lees het voor.
 - Beantwoord vragen. Je hoeft niet op alle vragen een antwoord te weten.

 Neem het boek mee en lees een stukje voor.

