

Hoe houd je een **boekenbeurt**?

groep 4 5 6 7 8

BOEKENBEURT

In een boekenbeurt vertel je over een boek dat je hebt gelezen. Je maakt iets nieuws bij het boek en vertelt erover in de groep.

Mijn boekenbeurt mag  minuten duren.

1 KIES EN LEES EEN BOEK

- ☐ Kies een boek dat jou leuk lijkt. Waar let je op als je een boek pakt?

 Weet je niet waar je moet beginnen? Kies een boek van een schrijver die je kent of een serie die je leuk vindt.

- | | | |
|--|--|---|
| 1 
Bekijk de buitenkant.
✓ Leuke titel? Goed!
✓ Leuke voorkant? Prima!
✗ Saaie tekst achterop?
Kies een ander boek. | 2 
Lees de eerste bladzijde en een stukje in het midden.
✓ Ik wil meer weten! Goed!
✗ Het is te spannend.
Kies een ander boek. | 3 
Lees je moeilijke woorden?
✓ Geen of een hand vol? Precies goed!
✗ Meer dan 5? Te moeilijk!
Kies een ander boek. |
|--|--|---|

- ☐ Lees het boek.

 Is er een speciale plek waar je graag leest?

2 VOORWERK

Je hebt het boek uit, top!

Schrijf op wat je weet over het boek en wat je ervan vindt. Beantwoord de vragen.

Wat je **weet** over het boek

Bijna elk verhaal heeft een verhaallijn, een hoofdpersoon, een probleem en een oplossing.

- ☐ Waar gaat het verhaal vooral over? Dat is de verhaallijn. Schrijf het kort op.
- ☐ Wie is de belangrijkste persoon in het verhaal? Dat is de hoofdpersoon. Schrijf op wie dat is en hoe je dat weet.

Wat je van het boek **vindt**

Als je leest, bedenk je in je hoofd hoe alles eruitziet. Je denkt bijvoorbeeld aan mensen of dieren die je kent. Dat is bij iedereen anders. Wat jij van het verhaal vindt, is jouw mening.

- ☐ Wat vind je leuk, mooi of goed aan het boek? Schrijf het op.
- ☐ Wat vind je niet leuk, mooi of goed aan het boek? Schrijf het op.
- ☐ Wie zou dit boek ook leuk vinden? Waarom? Schrijf het op.

3 MAAKWERK

Klaar met het voorwerk? Mooi!

Maak iets bij wat je vindt of weet over het boek.

Kies zelf je opdracht. Doe het zo:

1 inhoud

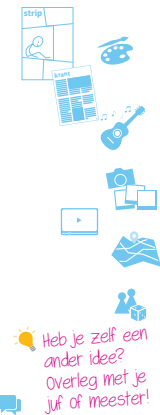
Kies waarover je iets wilt maken:

- ☐ De verhaallijn, dat is: waar het verhaal vooral over gaat.
- ☐ Zo ziet de hoofdpersoon er volgens mij uit.
- ☐ Het mooiste moment uit het verhaal.
- ☐ Mijn ontmoeting met de hoofdpersoon.
- ☐ Mijn boodschap aan de hoofdpersoon.
- ☐ Nieuwe buitenkant (titel, plaatjes en tekst).
- ☐ Nieuw einde van het verhaal.
- ☐ ...

2 vorm

Kies hoe je het gaat doen:

- ☐ Schrijven
- ☐ Dichten
- ☐ Tekenen
- ☐ Schilderen
- ☐ Knutselen
- ☐ Bouwen
- ☐ Bakken
- ☐ Lied maken
- ☐ Dansen
- ☐ Filmen
- ☐ Foto's maken
- ☐ ...



 Heb je zelf een ander idee? Overleg met je juf of meester!

- ☐ Schrijf de opdracht op die je hebt bedacht, bijvoorbeeld:
 - Van de verhaallijn teken ik van elke belangrijke gebeurtenis een plaatje.
 - Over mijn ontmoeting met de hoofdpersoon maak ik een tekening.
 - Van mijn boodschap aan de hoofdpersoon maak ik een filmpje.
- ☐ Laat je opdracht zien aan je juf of meester. Vertel hoe je het wilt gaan doen.
- ☐ Vind je juf of meester je opdracht goed? Maak het.

4 VERTELLEN

Maakwerk af? Super!

Weet je nog waar het boek vooral over gaat en wat jij ervan vindt? Nee? Lees wat je hebt opgeschreven.

- ☐ Houd je boekenbeurt in de groep. Vertel uit je hoofd.
 - Vertel kort waar het boek vooral over gaat en wat jij van het boek vindt.
 - Vertel welke opdracht je hebt gedaan en waarom je daarvoor hebt gekozen.
 - Laat het zien of lees het voor.
 - Beantwoord vragen. Je hoeft niet op alle vragen een antwoord te weten.

 Neem het boek mee en lees een stukje voor.