letterijk

letterrijk

Werkboek met extra uitdaging voor
leerlingen in groep 4

COLOFON

Letterrijk is een uitgave van Pauline Buit, www.paulinebuit.nl

Tekst, ontwerp en vormgeving
© 2014 Pauline Buit

Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken 4.0 Internationaal-licentie.

Lees meer hierover op http://creativecommons.org/

Bij het maken van het werkboek Letterrijk zijn de volgende bronnen geraadpleegd:

Neit, Anneke. (2007) *De geschiedenis van het schrift*. Geraadpleegd op 3 januari 2014, van http://www.dbnl.org/tekst/neij002univ01_01/neij002univ01_01_0010.php.

Meijer B. (Presentator). (2013, 30 oktober). Zoek het uit: Taal [Videobestand] [TV-uitzending]. In *Het Klokhuis*. Hilversum: NTR Geraadpleegd op 19 december 2013, van http://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/2456.

Onomatopee. (n.d.). Geraadpleegd op 3 februari 2013, van http://nl.wikipedia.org/wiki/Onomatopee

Schrift. (n.d). Geraadpleegd op 19 december 2013, van http://nl.wikipedia.org/wiki/Schrift.

Welkom in Letterrijk

Letters zijn overal. Kijk maar om je heen. In de klas, maar ook buiten op straat. Dit werkboek gaat over al die letters: hoe ze er uit zien, waar ze vandaan komen en wat je er allemaal mee kunt.

Je hebt al weer heel wat letters gelezen.
Aan de slag!

Wat je gaat doen:

1 Dit werkboek heeft verhalen en opdrachten.
Lees eerst het verhaal, maak dan de opdrachten. Alle opdrachten hebben een nummer.

Als je meer dan een pen, potlood of kleurpotloden nodig hebt, staat dat naast de opdracht.
Lees de opdracht goed en leg alles wat je nodig hebt klaar.

Blader het werkboekje eerst maar eens door. Dan zie je vast wat je allemaal gaat doen. Bij de laatste opdracht laat je wat van je werk aan de klas zien.

► bij veel opdrachten heb je een pen, potlood of kleurpotloden nodig.
als je nog meer nodig hebt, staat dat naast de opdracht.

2 Op de voorpagina van het werkboek staan allemaal letters. Kleur alleen de letters van jouw naam. Maak er vrolijk gekleurde kunstwerkjes van met stippen, strepen, sterren, ...
Heb je een letter meer dan één keer nodig? Teken die erbij.

 © Pauline Buit

1. Hoe het begon

Toen de mensen heel lang geleden begonnen met het opschrijven van dingen waren er geen letters. Ze gebruikten kleine plaatjes. Voor elk ding een ander plaatje. Als iemand 'zon' wilde opschrijven, tekende hij een zon. Best handig: iedereen snapt wat het is!

We gebruiken nu nog steeds kleine plaatjes. Die plaatjes noem je pictogrammen. Als je er op let, zie je ze overal.

Een pictogram is een heel simpel plaatje. Onbelangrijke dingen zijn weggelaten.

3 Op een vliegveld komen veel mensen die een andere taal spreken. Hier zie je pictogrammen van het vliegveld in Hong Kong. Weet jij wat ze betekenen? Verbind het pictogram met het juiste woord.

koffers ophalen	☐	的士
roltrap	☐	機場失物認領處
naar de taxi	☐	巴士
naar de bus	☐	嬰兒室
lift	☐	兒童遊樂區
speeltuin	☐	外幣找換
geld wisselen	☐	郵政信箱
gevonden voorwerpen	☐	自動扶手梯
brievenbus	☐	升降機
ruimte voor babyverzorging	☐	提取行李

4

Stel dat er een meisje uit Hong Kong bij jou op school op komt. Zij kent jouw taal niet. Jij kunt haar helpen met pictogrammen. Je kunt geen woorden gebruiken.

a. Ontwerp een pictogram voor het toilet en voor het schoolplein. Teken alleen wat nodig is.

b. Ontwerp nog twee pictogrammen. Bedenk zelf waarvoor het meisje jouw hulp nodig heeft. Als je het goed doet, hoef je er geen uitleg bij te geven!

wist je dat:

- *pictogram 'geschilderde letter' betekent?*
- *de taal van pictogrammen beeldtaal heet?*
- *veel scholen pictogrammen gebruiken, bijvoorbeeld om te laten zien wat er allemaal gaat gebeuren die dag?*
- *er ook hele gekke pictogrammen bestaan?*

2. Plaatjestaal

Pictogrammen zijn heel handig. Maar kun je wel voor alles een plaatje verzinnen? Hoe teken je bijvoorbeeld licht of dag?
Ook daar bedachten de mensen wat op. Zo schreven ze een ☼ voor licht of dag. En ze gebruikten bijvoorbeeld het plaatje van een theekan niet alleen voor een kan, maar ook in de betekenis van kunnen. Lees maar:
Ik lopen op een . Precies: Ik kan lopen op een pad!

5 Een rebus is een soort puzzel. Je puzzelt met de letters van het woord dat bij het plaatje hoort. Je moet soms letters veranderen.
Hier staat 'rebus': re+ en hier staat 'dus': b=d

a. Puzzel het begin van de rebus ...

-st

j=w

1 +s

_____ _____ _____

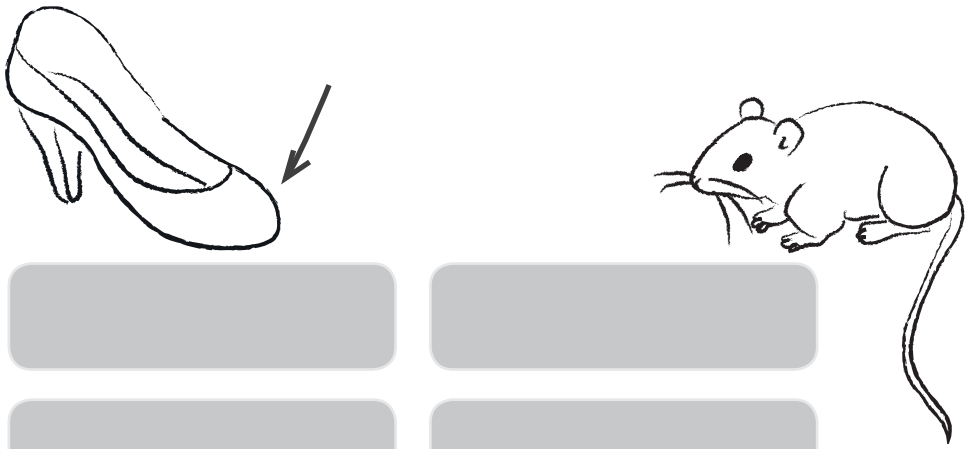
b. ... en bedenk hoe het verder gaat. Schrijf het op in de vorm van een rebus.

6

Soms kun je met één woord twee dingen bedoelen. Een voorbeeld: een das is een sjaal maar ook een dier. Zo'n woord noem je een homoniem.

a. Kies 5 kleurpotloden. Kleur de twee dingen waar hetzelfde woord bij hoort in één kleur.

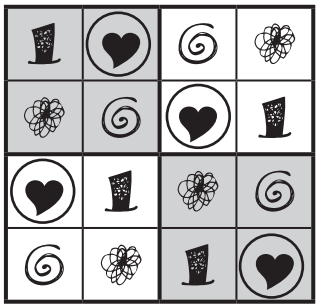
b. Schrijf het woord in dezelfde kleur in een blokje.



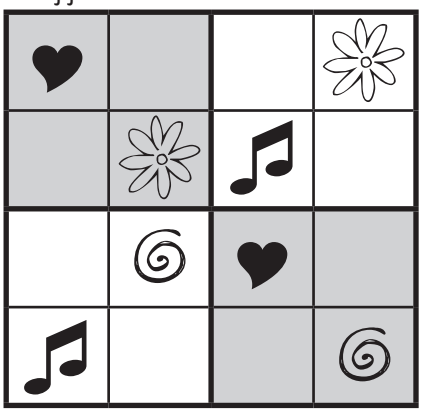
c. Er is nog één hokje leeg. Weet jij nog een homoniem? Schrijf het woord op en maak er twee tekeningetjes bij.

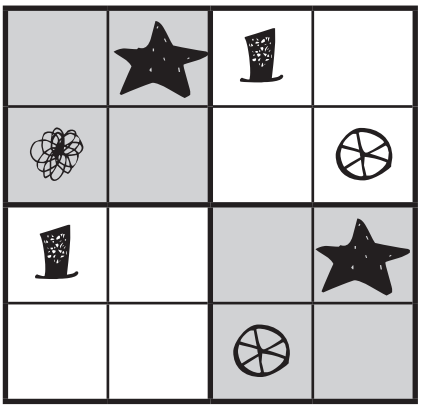
7

Los de sudoku op. In elk vakje, in elke rij en elke kolom mag een plaatje maar één keer voorkomen.
Kijk maar naar het hartje in het voorbeeld hiernaast.



Nu jij:





8

Maak een zin met twee keer hetzelfde woord, maar met een andere betekenis:

vier — Ik **vier** dat mijn zusje **vier** is geworden.

vlieg .....

sla .....

kam .....

boer .....

heet .....

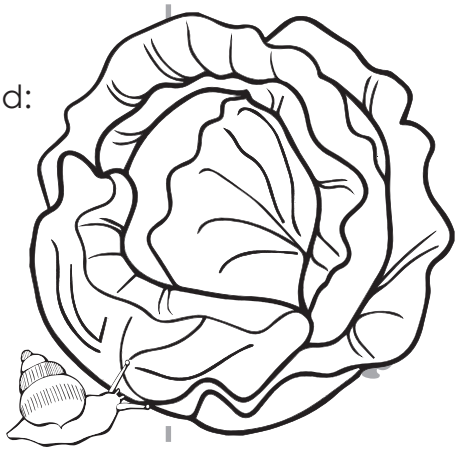
een naaimachine naait en een nietmachine niet.

Als spinnen spinnen,
spinnen spinnen spinnenwebben

Als apen apen naapen,
dan apen apen apen na.

9

In elke zin zit een dier verstopt. Kun jij ze vinden?



a. Zoek een dierennaam in een woord. Een voorbeeld:
Leonie is een slodder**vos**.

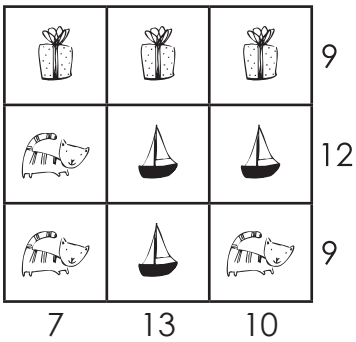
1. Elke morgen moet ik me haasten.
2. De weg naar school zit vol kuilen.
3. Het liefst schommel ik in onze eigen tuin.

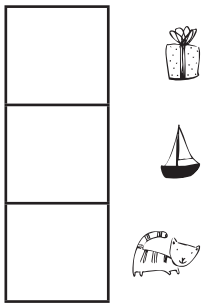
b. Nu iets moeilijker, zoek een dier in de zin. Een voorbeeld:
Een krop **sla k**oop je in de winkel.

4. Ik vind het gemeen dat ik moet wachten.
5. Ik pak voor de juf een paar dozen uit.
6. Ik leg het nieuwe spel op tafel.
7. In de pauze bracht de juf een nieuwe bal.
8. Wat was deze lange dag leuk!

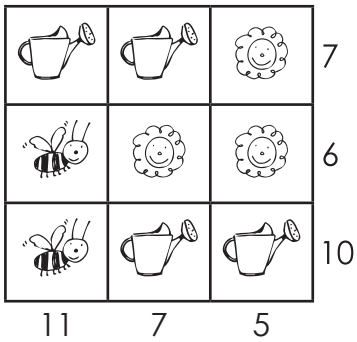
10

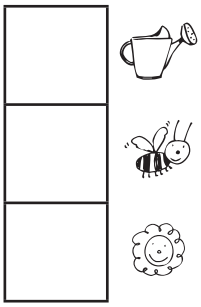
Elk plaatje staat voor één getal. De som van de getallen staat ernaast en eronder. Welk getal hoort bij het pakje? En welke getallen bij de andere plaatjes?





Tip:
Kijk naar de eerste rij:
+ + =9
Hoeveel is dan 1 ?
En + + =7
Hoeveel is de ?





3. AaBeeCee

Wat kun je veel vertellen met plaatjes! Prachtig! Maar ... het duurt wel lang als je alles moet tekenen. En je moet ook wel veel plaatjes onthouden. Dat is niet zo handig.

Daarom bedachten slimme mensen iets nieuws. Ze kozen een paar plaatjes uit en gaven elk plaatje een eigen klank. Het plaatje van palm kozen ze uit voor de k-klank en het plaatje van oog voor de o-klank. Zo vonden ze een hele nieuwe manier van schrijven uit! Ze schreven een woord niet meer als plaatje, maar als klanken na elkaar, bijvoorbeeld , en . Zo kun je veel sneller schrijven en je hoeft maar een paar plaatjes te leren.

Hieronder zie je alle plaatjes die ze uitkozen. Eerst zie je een plaatje en wat het plaatje betekende. Daarna zie je de letters die de Grieken er van gemaakt hebben en dan de letters die wij gebruiken: het Latijnse alfabet.

Plaatje	Betekenis	Griekse alfabet	Latijnse alfabet
	os	Αα	Aa
	huis	Ββ	Bb
	kameel	Γγ	Cc, Gg
	deur	Δδ	Dd
	venster	Εε	Ee
	haak	(Ϝ ϝ), Υυ	Ff, Uu, Vv, Ww, Yy
	wapen	Ζζ	Zz
	hek	Ηη	Hh
	wiel	Θθ	
	arm	Ιι	Ii, Jj
	palm	Κκ	Kk

Plaatje	Betekenis	Griekse alfabet	Latijnse alfabet
	prikkel	Λλ	Ll
	water	Μμ	Mm
	slang	Νν	Nn
	vis	Ξξ, Χχ	Xx
	oog	Οο	Oo
	mond	Ππ	Pp
	papyrus	(Ϻϻ)	
	aap	(Ϙϙ)	Qq
	hoofd	Ρρ	Rr
	tand	Σσ	Ss
	teken	Ττ	Tt

11 Ontcijfer de boodschap met de plaatjes van pagina 10.
Let op: Sommige tekens kunnen meerdere letters zijn!

Alfabetweetjes

- *Waarschijnlijk hebben de Feniciërs ontdekt dat je letters kunt gebruiken in plaats van pictogrammen.*
- *De Feniciërs leefden 3500 jaar geleden in het Midden Oosten. Ze reisden veel.*
- *Andere volken namen het alfabet over en pasten het aan. Daardoor verdween de betekenis van de plaatjes.*
- *Een teken of letter ging bij een klank horen.*

Geen alfabetweetjes

- *Het Chinese schrift heeft geen losse letters.*
- *Het bestaat uit heel veel verschillende tekens en pictogrammen.*
- *De tekens heten karakters.*
- *Om een Chinese krant te lezen moet je ongeveer 3000 karakters kennen.*
- *Sommige Chinezen kunnen elkaar niet verstaan, maar als ze iets opschrijven snappen ze elkaar wel.*

汉语

12

a. Maak je eigen geheimtaal. Bedenk voor elke letter een teken.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

k	l	m	n	o	p	q	r	s	t

u	v	w	x	y	z	.	!	?	

b. Schrijf een boodschap in jouw geheimtaal.

c. Vraag iemand om jouw boodschap te ontcijferen. Laat hem of haar de boodschap hier onder opschrijven.

Wist je dat:

- Romeinen letters in steen beitelden?
- Dat best lastig is als een letter ronde vormen heeft?
- Ze daarom hoekige letters maakten?
- Wij die ook nog wel kennen?
- Kijk maar naar deze LETTERS.

13

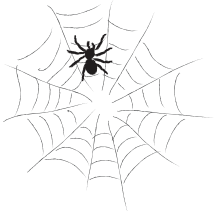
Het allereerste alfabet was zonder klinkers. Er was geen teken voor een a, e, i, o, u en ij. Dt klnkt gk, mr j knt ht bst lzn.
Lees de verhaaltjes. Welk plaatje past erbij?

O

O Js s jrg. Drm krgt h n trt. P d trt stn krsjs. Tl d krsjs mr, dn wt j hvl jr Js s gwrdn.

O

O N d tn zt n spn. D spn mkt n wb. Dn wcht d spn p n vlg. Lkkr!

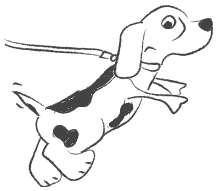


O

O Tm mt vndg nr schl. Ht s l hlf cht, mr h lgt ng n bd. Pschtn Tm, ndrs km j t lt!

O

O K hb n hnd. D hnd ht Vlkk. Vlkk hdt vn btn rnnn. K g grg mt Vlkk nr btn.



O

O Snj krgt nw schnn. Z mg n d wnkl zlf kzn wlk z wl. Z vnd d blw mi. D kst z.

a
ui aa
e
oo oe
i
ou ee
o
eu au
u
ei uu
ij
ie

Kun je dit lezen?
Enligiejk mkaat het neit uit in wlkee vloogdre de ltteers in een wrood saatn. Het einge wat blegnaijrk is is dat de eretse en de ltaatse ltteer op de jiutse patals saatn. Dan kun je gwoeon lzeen wat er saatt. Dit kmot odmat we neit de ltteers los lzeen, maar hlee woroedn.
Bijzonder hè?

En dit?
1N H3T 83G1N 15 H3T NOG 3V3N L45T1G L323N, M44R 3V3N O3F3N3N 3N J3 KUNT H3T 4L W33R W4T 5N3LL3R.
D4T KOMT DOORD4T J3 H3R53N3N H33L SN3L KUNN3N L3R3N. KN4P H3? TOCH KLOPT 3R H3L3M44L N1K5 V4N W4T H13R ST44T :-)

14 Schrijf een verhaaltje zonder klinkers. Maak er een plaatje bij.

15 Stel je voor dat er geen alfabet zou zijn. Dan zou je ook je naam niet kunnen schrijven. Lastig? Leuk! Dan heeft vast iedereen een eigen teken. Ontwerp een teken voor jezelf.

Doe het zo:

1. Bedenk wat jou bijzonder maakt: lang of kort, stijl haar of krul, sportief, knutselaar, dromer,...
   Schrijf een paar woorden op die bij jou passen.
2. Bedenk waar je op lijkt: een dier? een voorwerp?
3. Ontwerp jouw teken in het vierkant.

4. Kiki Boeba

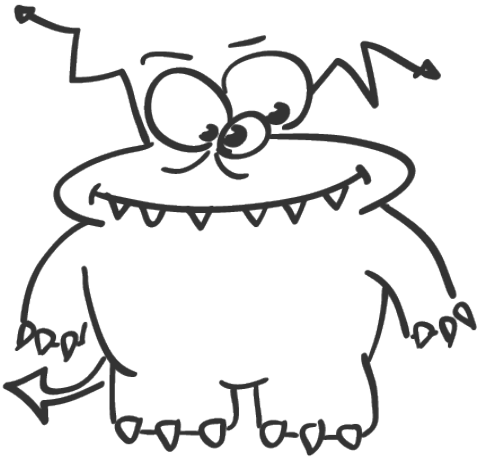
Je hebt veel geleerd over het alfabet en hoe letters ontstaan. Maar waar komen woorden eigenlijk vandaan?
Wist je dat sommige woorden een geluid nadoen? Denk maar aan sissen, knetteren, kwaken, ritselen, tikken.
En welke vogel hoor je daar? Koekoek! Tjiftjaf! Kievit! Oehoe! Grutto! De vogels heten naar wat ze roepen.
Toch is het van de meeste woorden is niet helemaal duidelijk waar ze vandaan komen. Jammer hè?

Er is wel iets bijzonders met woorden. Kijk maar eens naar deze wroempel. Nooit van gehoord? Dat klopt, want wroempels bestaan niet. Toch heb je vast wel een idee over wat een wroempel kan en doet. Dat komt door de klank van het woord.

Alle mensen vinden dat harde en stekelig dingen passen bij een woord met scherpe klank. Denk maar aan een cactus of een kribbige krokodil.
Voor zachte en ronde dingen kiezen mensen woorden met ronde klanken: oe, aa, oo. Denk maar aan een aapje of een poes. En een droeppie is vast heel lief en zacht.

Wist je dat:

- *Een woord dat een geluid nadoet een onomatopee wordt genoemd?*
- *Klanknabootsing een ander woord voor onomatopee is?*
- *Woorden uit verschillende talen daardoor op elkaar lijken, zoals piepen (Nederlands), pipiare (Latijn) en beep (Engels)?*
- *Sommige woorden heel grappig klinken, zoals klittenband in het Turks: cirt cirt?*
- *Ouders van kleine kinderen vaak onomatopeeën gebruiken, zoals toetoet voor auto en waf of woef voor hond?*



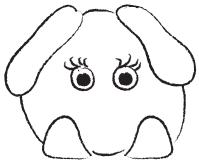
Wat doet een wroempel als hij uit bed komt? En wat doet hij daarna? En daarna? Wat eet een wroempel? En wat vindt hij leuk?

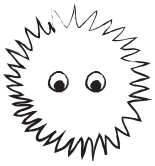
16 Beschrijf een dag uit het leven van een wroempel.

Wat denk jij: Is het leuk om bij een wroempel in de buurt te zijn? En is het handig om een wroempel te hebben?

17a

Je gaat een onderzoek doen. Dit zijn Kiki en Boeba.





Maar: welke van de twee figuurtjes is Kiki? Vraag om de beurt je klasgenoten om Kiki aan te wijzen.

► Overleg voor deze opdracht met je juf of meester wat een rustig plekje is om het onderzoek te doen.

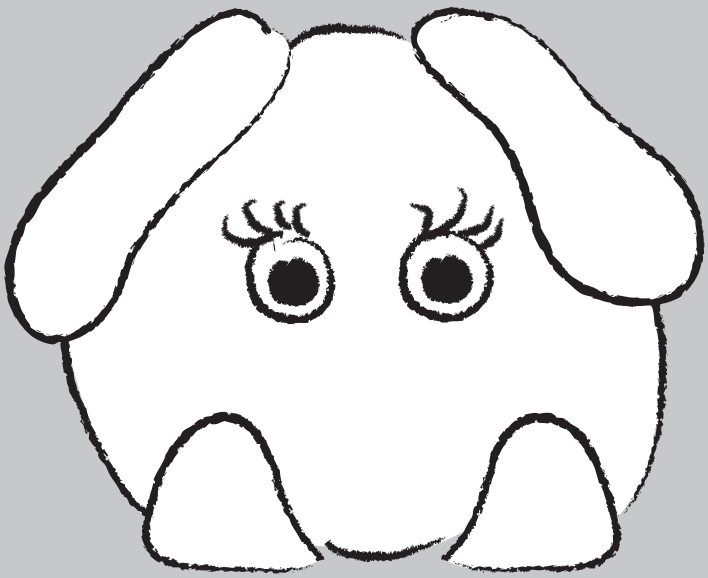
Doe het zo:

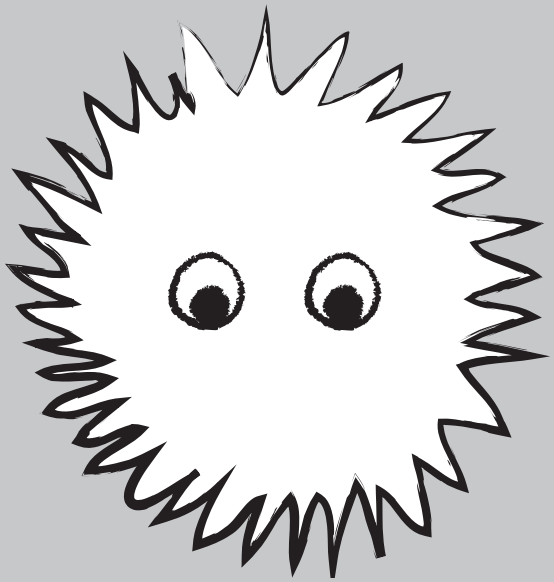
1. Zorg ervoor dat de kinderen van elkaar niet kunnen zien welk antwoord ze geven. Overleg met de juf of meester of je ergens apart kunt zitten.
2. Kies een kind uit.
3. Vraag: "Dit zijn Kiki en Boeba. Wie is volgens jou Kiki? Wil jij Kiki aanwijzen?"
4. Vraag: "Waarom vind jij dat een Kiki?"
5. Zeg: "Bedankt voor je antwoord" en laat het kind terug gaan naar zijn of haar plaats.
6. Kleur op de volgende bladzijde één vakje boven het plaatje wat het kind heeft aangewezen. Zorg ervoor dat het volgende kind de antwoorden niet kan zien! Schrijf naast het vakje op de stippellijn op waarom het kind dit plaatje koos.
7. Kies het volgende kind uit en ga weer naar 3. Ga net zo lang door tot je alle kinderen uit de klas hebt gevraagd.

Als je iedereen hebt gevraagd, is het onderzoek klaar.

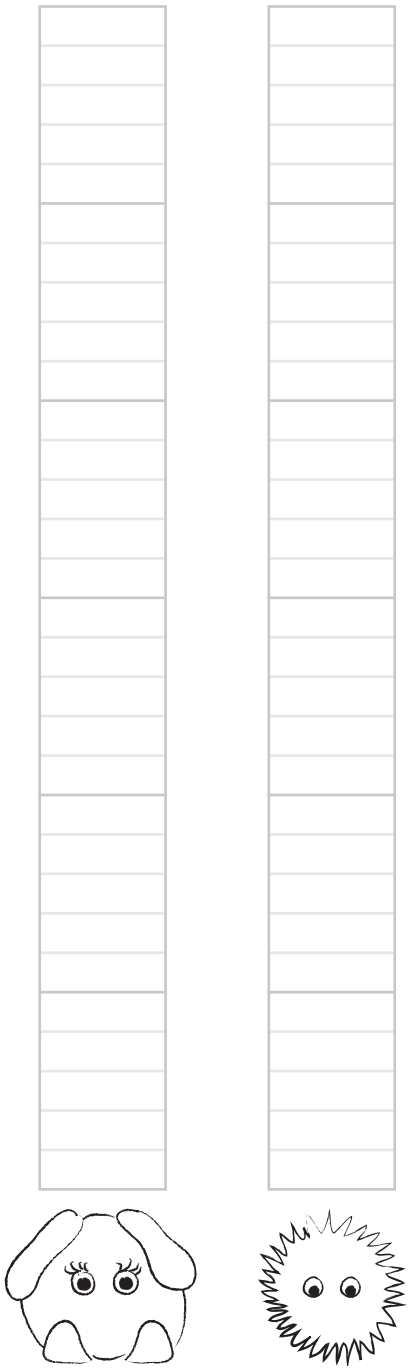
Tip:
Je kunt dit onderzoek maar één keer doen. Lees de opdracht goed door voor je begint!

Dit zijn Kiki en Boeba. Welke van de twee is Kiki?





17b Kleur voor elk kind één vakje boven het plaatje dat het heeft aangewezen.
De resultaten van het Kiki Boeba onderzoek:



☆ Leg uit waarom de meeste kinderen hetzelfde plaatje hebben gekozen.

.....

.....

Tip:
lees wat je op de stippellijntjes hebt geschreven en kijk nog eens naar de tekst over wroempels en klanken op pagina 15

18

Natuurlijk is taal handig, dan kun je zeggen wat je wilt of vindt. Je kunt ook spelen met taal. Bijvoorbeeld in een gedicht. Een gedicht is een heel klein verhaaltje.

Groen
Een appel
Fris en sappig
Ik houd van fruit
Lekker!

Geel
De zon
Warme stralen licht
Ik voel me warm
Zomer

Schrijf een gedicht van elf woorden en maak er een tekening bij.

Doe het zo:
- Regel 1: Schrijf je lievelingskleur op (1 woord).
- Regel 2: Een ding dat deze kleur heeft (2 woorden).
- Regel 3: Vertel iets over het ding (3 woorden).
- Regel 4: Vertel iets over jouzelf en het ding. Begin met Ik... (4 woorden).
- Regel 5: Bedenk één woord dat bij alle regels past (1 woord).
- Maak een tekening bij het gedicht.

1 .....

2 .....

3 .....

4 Ik .....

5 .....

A,B,C,
D,E,F,G,
ik moet
naar de wc.
H,I,J,
K,L,M,
N,O,P,
ga jij
met me mee?
Q,R,S,
T,U,V,W,
nee!
X,Y,Z,
zo gaat het
alfabet!

5. Schrijfkunsten

Na de uitvinding van het alfabet zijn er nog heel veel dingen uitgevonden. Allemaal dingen om op of mee te schrijven. In het begin schreven mensen met stokjes in plakken klei of met inkt en een veer op papier. Als je een boek wilde hebben, dan moest het overgeschreven worden. Boeken waren dan ook heel erg duur.

De uitvinding van de drukpers zorgde ervoor dat boeken makkelijker gemaakt konden worden. Eerst werd elke bladzijde uit hout gesneden en als een soort stempel op papier gedrukt. Later werden daar allerlei machines voor bedacht. Minder rijke mensen konden daardoor ook boeken kopen. En leren lezen. Had je dat gedacht, dat er vroeger opa's en oma's waren die helemaal niet konden lezen?

19 Er zijn veel verschillende typen letters, bijvoorbeeld Arial, **Impact** en Courier New. Zie je dat de letters allemaal anders zijn? Sommige lettertypes maken de woorden *deftig*, **stoer**, vrolijk of grappig.

Tip: Kijk eens naar de letters in je leesboek of je rekenboek.

Schrijf drie keer je naam. Bedenk steeds een nieuw lettertype.

.....

.....

.....

► Met een beetje hulp kun je deze opdracht ook op de computer doen. Vraag je juf of meester of dat mag. Typ je naam 3 keer, maak de letters lekker groot en verander het lettertype. Print en plak hier op.

20 Een boek overschrijven? Wat een werk! Hoe zou dat voelen? Klein stukje proberen... Kies een boek. Schrijf een stukje van het begin over. Zo netjes als je kunt!

Schrijf op hoe laat je begint en hoe laat je klaar bent. Hoe lang doe je er over?

Begintijd .....

Eindtijd .....

Duur .....

► Voor deze opdracht heb je een leesboek nodig. Je mag zelf weten welk leesboek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wist je dat:

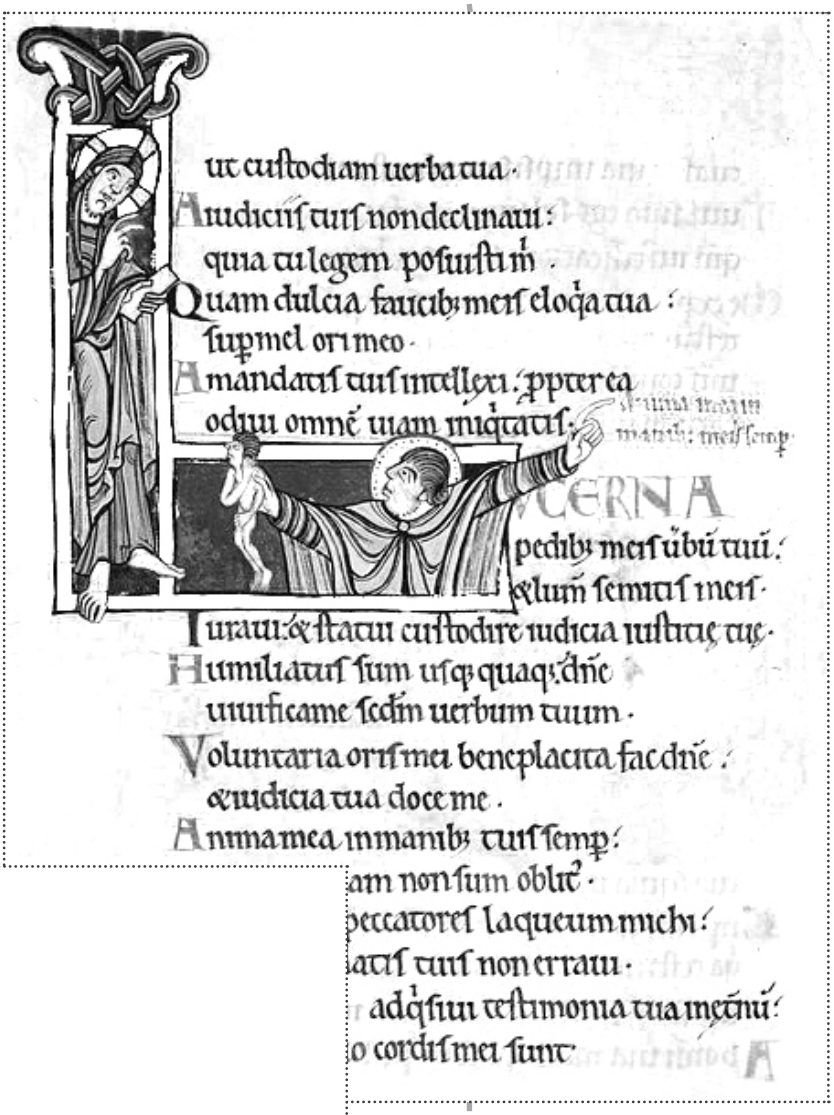
- Er al heel lang bibliotheken bestaan?
- Er eens een bibliotheek met kleitabletten verbrand is?
- De kleitabletten daardoor gebakken werden en nu nog steeds leesbaar zijn?
- Je vroeger geen boeken kon lenen in de bibliotheek, maar dat je de boeken in de bieb moest komen lezen?
- Als je iets wilde meenemen, je het moest overschrijven?
- Dat best lang duurt...

21

Geschreven boeken waren echte kunstwerken. Dat begon al bij de eerste letter. Hiernaast zie je een bladzijde uit een boek uit de 12e eeuw. In het plaatje van de letter L wordt een heel verhaal verteld.

Ontwerp een kunstige beginletter. Gebruik de eerste letter van je naam.

Je mag er voor kiezen om iets van jezelf in deze letter te laten zien, bijvoorbeeld welke sport je doet of iets anders wat je graag doet.

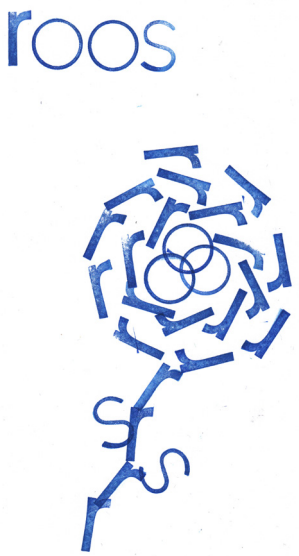


Wist je dat:

- Zo'n eerste letter een initiaal is?
- Je de eerste letters van je namen ook initialen noemt?
- Je initialen dus IK zijn als je Inge Koning heet?
- Of WC voor Wilma Cramer?

22

In deze opdracht werk je ook met letters, maar net even anders. Je stempelt een plaatje met de letters van het woord. Hiernaast zie je een voorbeeld: de roos is gestempeld met de letters r, o en s.



Doe het zo:

- Kies een woord.
- Pak de stempels van de letters van het woord.
- Maak met de stempels een plaatje van het woord.

►Voor deze opdracht heb je stempels van letters nodig. Overleg met je juf of meester waar je stempels kunt lenen of waar je met stempels kunt werken.

maan - roos - vis - sok - pen - teen - neus - muis - oog - aap - boom - doos - poes - koek - ijs - zeep - huis - ..... - weg - haas - bos - tak - hut - reus - jas - riem - bijl - vuur - geit - ..... - pauw - duif - ei - schep - kist - slang - hond - bank - meeuw - vogel - licht - zwaan - kraai - kooi - kast - bakker - poes - ..... - eend - slak - jurk - hemd - paard - ..... - zon - stoel - fles - leeuw - ..... - libel - wesp - vlieg - bal - shirt - ton - boot - piraat - spin - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

23 Met letters en woorden kun je vanalles vertellen!
Schrijf een verhaal bij de foto. Wie is dit meisje en wat doet de koffer daar?

24 Als mensen elkaar berichtjes schrijven via de telefoon of de computer, staan er vaak emoticons in. Omdat mensen elkaar dan niet kunnen zien, laten ze zo iets zien van wat ze voelen. Grappig toch?
Schrijf berichtjes met emoticons, probeer zo veel mogelijk verschillende gezichtjes te gebruiken.

Hi, ik heb zin om weer eens met je te spelen ;-)

Wanneer spreken we af?

Wat heb je vandaag gedaan?

:-)

8-)

Waar was je nou laatst zo boos over? Ik geloof dat ik het nog niet helemaal begriip :-?
Wil je het nog een keer uitleggen?

Ik heb zin in de volgende club bijeenkomst. Wat gaan we doen? Niks tegen de anderen zeggen :-X !!!

=D

voorbeelden van emoticons:

blij
:-)
=)

lachen
:-D
=D

verdrietig
:-(
=(

huilen
:'-(

knipoog
;-)

tong uitsteken
:-P

boos
:-@
}B
>:-(

verbaasd
:-O

vragend
:-?

kusje
:-*

cool
8-)

mondje dicht
:-X

25

Dit is de laatste opdracht. Je klasgenoten zijn vast nieuwsgierig geworden... Bij deze opdracht vertel je vijf dingen van jouw werk met dit werkboek aan de klas.

Tip:
Kies wat je zelf het leukst vond, daar kun je makkelijker over vertellen

Doe het zo:

1. Kies de onderwerpen door vier rondjes te kleuren:
   - O Ontwerpen van pictogrammen (opdracht 4)
   - O Rebus (opdracht 5)
   - O Homoniemen (opdracht 6 en 8)
   - O Code ontcijferen (opdracht 11 en 12)
   - O Het Kiki Boeba onderzoek (opdracht 17)
   - O Elfje (opdracht 18)
   - O Boek overschrijven (opdracht 20)
   - O Letterkunst (opdracht 21)
   - O Verhaal (opdracht 23)

2. Bedenk van te voren wat je wilt vertellen. Je kunt het hieronder opschrijven. Je kunt iets vertellen over de opdracht en over wat je over het onderwerp hebt geleerd. Je kunt ook iets laten zien.

3. Overleg met de juf of meester wanneer je mag vertellen. Als je het leuk vind, mag je misschien wel één opdracht samen met de klas doen, bijvoorbeeld een teken ontwerpen (opdracht 15).

4. Oefen je presentatie (alleen, met een kind uit de klas of thuis). Doe net alsof je voor de klas staat en vertel wat je hebt bedacht.

ik ga dit vertellen op dag om uur.

Onderwerp 1:

Wat ik ga vertellen:

ga verder op de volgende bladzijde

beoordeling door de leerkracht

verzorging van het werk

creativiteit

presentatie

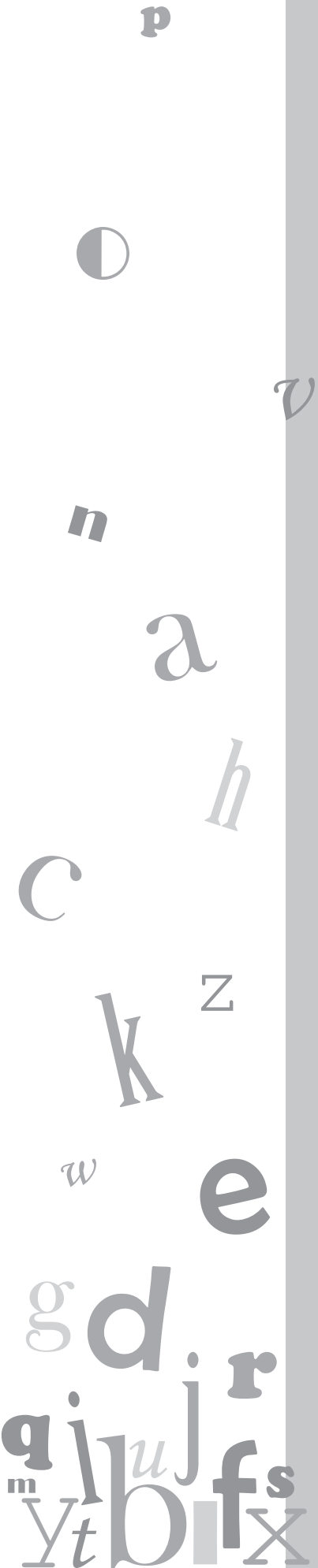
.....

Onderwerp 2:

Wat ik ga vertellen:

Onderwerp 3:

Wat ik ga vertellen:

Onderwerp 4:

Wat ik ga vertellen: